

INSCRIPCIÓN

Lugar de Inscripción:

Despacho de la Secretaria adjunta a cargos de la Facultad de Educación y Humanidades (despacho nº 116).

D^a Susana Rodríguez.

Precio de Inscripción:

Gratuito.

DESTINATARIOS

Alumnado del Campus de Melilla y Público General.

RECONOCIMIENTO

1 Crédito ECTS

Síguenos en:



<http://www.faebbok.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



faedumel.ugr.es



ugr

Universidad
de Granada



CURSOS

CURSO

DINAMIZACIÓN E INTEGRACIÓN EN OCIO Y DEPORTE DE MENORES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL



Lugar: Pabellón Guillermo García Pezzi, CEIP Pedro de Estopiñán y Sede TEAMA (Cargadero del Mineral 17).

Horario: Martes de 17:00 a 19:00 horas
Jueves de 18.00 a 19.00 horas

Días: martes y jueves
5, 7, 12, 14, 19, 21, 26 y 28 abril (2016).
3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26 y 31 mayo (2016)
2, 7, 9, 14, 16, 21, 23, 28 y 30 junio (2016)

ORGANIZA

JUSTIFICACIÓN

El ocio como concepto, ha evolucionado considerablemente, y ahora se entiende como elemento fundamental y mediador en el desarrollo de la vida de toda persona. Cabe resaltar que el ocio es un derecho humano básico y por ello nadie puede estar privado de él por razones ajenas a la propia voluntad de la persona. Una de las máximas expresiones del ocio es que permite lograr y alcanzar el desarrollo personal. Un ocio maduro (Cuenca, 1995) se caracteriza por ser libre, propio de cada edad, pensado y deseado, participativo y social y con amplitud cultural.

Atendiendo a lo anteriormente expuesto esta propuesta formativa tiene como objetivo fundamental que el alumnado tome conciencia de las barreras externas que determinan la participación inclusiva de los menores con necesidades especiales en actividades de ocio y deporte.

Para ello vamos a emplear una metodología de trabajo basada en la intervención en el contexto natural de ocio y deporte de los niños con diversidad funcional, a partir del cual el alumnado podrá tomar conciencia de la problemática vivida por estos menores y poner en práctica las herramientas necesarias para la eliminación de las barrera que condicionan el pleno desarrollo de nuestros menores.

OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Adquirir herramientas para garantizar la práctica deportiva saludable de las personas con diversidad funcional.
2. Tomar conciencia de las repercusiones positivas de las actividades de ocio y tiempo libre en el ámbito educativo
3. Analizar y organizar los recursos de ocio y tiempo libre en personas con diversidad funcional.
4. Conocer las técnicas de RCP básica en ámbito recreativo.

PROGRAMA

1. Aceptación de la discapacidad como parte de la diversidad humana: la verdadera inclusión.

2. Participación activa del menor en contexto natural de ocio y deporte:

2.1. Participación en igualdad de condiciones.

3. Herramientas para el desarrollo de actividades de deporte, ocio y tiempo libre atendiendo a la diversidad funcional.

3.1. Identificar los criterios para la delimitación de apoyos que requieren las personas con discapacidad en espacios de deporte, ocio y tiempo libre.

3.2. Cómo promover la autonomía del colectivo diana. Técnicas básicas de modificación de conducta.

3.3. Cómo promover la interacción social en función de las necesidades del colectivo destinatario.

3.4. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación: claves y apoyos visuales, facilitadores de la comunicación.

4. Primeros auxilios aplicados al ocio y tiempo libre: RCP básica.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Susana Morillo Espinosa

Presidenta de TEAMA.

Profesora de la Facultad de Enfermería de Melilla, Universidad de Granada.

M^a del Mar Ortiz Gómez

Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cooperación Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada.